



Ministero dell'Istruzione e del Merito



REGIONE PUGLIA



C.M.: FGIS052001 - fgis052001@istruzione.it - fgis052001@pec.istruzione.it - www.iispubliovirgiliomarone.edu.it - C.F.: 93066710711

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I. I. S. - "PUBLIO VIRGILIO MARONE"-VICO DEL GARGANO
Prot. 0008028 del 21/11/2023
I (Uscita)

AI DOCENTI
ALL'ALBO ON-LINE
AL SITO WEB
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

CUP G64D22006770006

Progetto: "YOU CAN'T JUST DROP OUT OF SCHOOL"

OGGETTO: AVVISO PER REPERIMENTO ESPERTI ESTERNI NEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera l della Legge 07/2015;

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO i finanziamenti PNRR assegnati alle scuole - DM 170 del 24 giugno 2022 Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I° e II° ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";

VISTO il D.Lgs n. 117/2017 Codice del Terzo Settore;

VISTO il DM 72 del 31/03/2021;

VISTE le delibere degli OO CC a.s. 2022/23 e 2023/2024;

VISTO l' Avviso interno prot n. 7079 del 23/10/2023, l'Istituzione scolastica ha avviato una selezione volta al conferimento di incarichi ad esperti per percorsi di **Mentoring e Orientamento**;

VISTA la mancata candidatura per la figura dell'esperto sociologo e dell'esperto psicologo;

CONSIDERATO che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per l'Istruzione ha previsto l'assegnazione di fondi per sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico pari a € 236.074,47, così come di seguito specificato:

Attività	Totale importo
Percorsi di mentoring e orientamento	77.700,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	66.360,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	11.060,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	71.190,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	9.764,47 €

EMANA AVVISO PER ESPERTI ESTERNI NEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

1. - Oggetto

Il presente avviso ha come oggetto la selezione e il reclutamento di n.5 psicologi e n.1 sociologo, mediante valutazione comparativa di curricula, con l'intento di avviare una procedura di co-programmazione al fine di promuovere azioni a supporto della dispersione scolastica delle studentesse e studenti dell'I.I.S.S. "PUBLIO VIRGILIO MARONE" tenendo conto dei seguenti orientamenti-chiave, per garantirne l'efficacia e il raggiungimento dei target del PNRR:

- Durata delle lezioni;
- Esperienze di rete;
- Comunità educante, co-progettazione e coinvolgimento delle famiglie e del territorio;
- Integrazione tra scuola ed extra scuola;
- Prevenzione;
- Potenziamento delle competenze e personalizzazione dei percorsi per studentesse e studenti più fragili;
- Continuità nelle fasi di transizione e orientamento.

Per la realizzazione dell'intervento sono previste, le seguenti tipologie di attività:

- Percorsi di mentoring e orientamento;
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;
- Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

2. – Attività oggetto di co-programmazione e finalità

Scopo della presente procedura è l'attivazione delle attività relative ai percorsi di mentoring e orientamento previste dal progetto sia per la dispersione scolastica che per l'orientamento e ri-orientamento a favore di alunni a rischio di abbandono scolastico. I risultati attesi degli interventi sono i seguenti:

- Miglioramento degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
- Diminuzione dell'abbandono e delle assenze;
- Miglioramento delle competenze di comune progettazione e riflessione di docenti ed educatori;
- Consolidamento di un modello di scuola inclusiva improntato a inter-professionalità, innovazione didattica, co-progettazione, co-programmazione;
- Forte interazione tra scuola, comunità educante, enti locali e territorio.

3. - Descrizione attività per i percorsi di mentoring e orientamento

Attività formativa in favore di alunni e studenti:

- con fragilità più o meno acclerate, che necessitano di motivazione alla prosecuzione del proprio percorso di studio e formazione;
- che necessitano di supporto nell'acquisizione di un metodo di studio adeguato ai compiti richiesti e/o nell'acquisizione dei livelli di competenza di base nelle discipline Italiano, Matematica, Prima lingua comunitaria (Inglese);
- con background migratorio che, neoarrivati in Italia, necessitano di percorsi di prima alfabetizzazione o di strumenti per utilizzare la lingua italiana per lo studio;

Si prevede l'erogazione di **percorsi individuali** di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale, counselor. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.

Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 1

Numero di edizioni: 15 di cui 14 edizioni per lo psicologo e 1 edizione per il sociologo per l'anno scolastico 2023-2024

Numero di edizioni: 15 di cui 14 edizioni per lo psicologo e 1 edizione per il sociologo per l'anno scolastico 2024-2025

Numero di ore del percorso: 10 (a partire ottobre 2023)

4. – Durata

Il progetto ha durata biennale.

All'uopo, si precisa che tale procedura è attivata per la realizzazione di interventi confacenti alla realtà fattuale dell'Istituzione Scolastica e ai suoi bisogni documentati, considerati i traguardi e gli obiettivi del proprio PTOF. Tali interventi, rispondenti altresì all'Agenda 2030, dovranno contrastare la dispersione scolastica e prevenire i fenomeni di devianza e rappresentare una opportunità di riqualificazione dell'intero territorio.

5. – Destinatari

Dottore in psicologia e dottore in sociologia.

6. – Requisiti

I partecipanti interessati devono essere in possesso dei requisiti di seguito indicati, pena l'inammissibilità, di ordine generale, di idoneità professionale ed esperienziale:

- Laurea vecchio ordinamento/Magistrale/specialistica (5 anni o 3+2);
- iscrizione all'Albo professionale degli psicologi per il sociologo dimostrata esperienza professionale.
- Insussistenza di una delle cause di esclusione previste dall'art. 80 del D.Lgs n. 50/2016 come modificato dall'art. 49 del D.Lgs n. 56/2017;
- Non versare in alcuna delle ipotesi di conflitto di interesse, previste dall'art. 42 del D. Lgs. n. 50/2016;

7. - Compiti dell'esperto e prestazioni richieste:

L'esperto è un operatore della formazione: ha il compito di realizzare le attività di supporto psicologico/motivazionale (figura psicologo, sociologo).

In particolare l'esperto:

1. In collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Progetto, nonché in accordo con le figure professionali, reclutate per le attività ricadenti nell'ambito della realizzazione del progetto generale "You can't just drop out of school", redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
3. Gestisce uno sportello per i servizi di consulenza psicologica o sociologica riservata agli studenti;
4. Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
3. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale;
4. Partecipa ad ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale predisposta dal MIM.

8. – Tabella Valutazione titoli:

I titoli dei candidati saranno valutati secondo la sottoelencata tabella di valutazione (Allegato N.2):

MENTORING E ORIENTAMENTO
(PER L' ESPERTO PSICOLOGO E L'ESPERTO SOCIOLOGO)
Tabella valutazione dei titoli

Oggetto di valutazione	Criteri di valutazione	Punti	Punteggio massimo
1. Titoli culturali	Titoli di studio		
	Laurea vecchio ordinamento/Magistrale/specialistica (5 anni o 3+2).	Si valuta un solo titolo. Voto finale fino a 100: 4 punti Voto finale 101 – 105: 5 punti Voto finale 106 – 108: 6 punti Voto finale 109-110: 7 punti Voto finale 110 e lode: 8 punti	25 punti
	Master/specializzazioni/perfezionamento (specificare durata e date, solo se attinential profilo di competenze richiesto) con attestazione finale rilasciato da università	0,5 punti per ogni corso della durata semestrale, fino ad un max di 2 corsi	
		1 punti per ogni corso della durata annuale, fino ad un max di 2 corsi	
		2 punti per ogni corso della durata biennale, fino ad un max di 3 corsi	
	Dottorato / seconda laurea	3 punti	
	Certificazioni in lingua straniera rilasciati da Enti accreditati	1 punto per ogni titolo max 3 punti	
	Certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati	1 punto per ogni titolo max 2 punti.	
Pubblicazioni			
Pubblicazioni e produzione di materiale	Da 1 a 3 pubblicazioni: 2 punti	5 punti	
	Oltre 3 pubblicazioni: 5 punti		

2.Titoli professionali	Esperienza professionale in ambito scolastico		
	Attività di consulenza e sportello di ascolto e/o progetti formativi rivolti a minori e famiglie, accreditate e certificate da regolare contratto (prestazione d'opera occasionale, co.co.co., a progetto, lavoro autonomo, ecc.), inclusa la partecipazione, come componente dell'equipe socio-psico-pedagogica, in percorsi triennali di Offerta Formativa di Istruzione e Formazione professionale, della durata minima di 20 ore ad attività	Punti 1 ad attività	10 punti
	Esperienza professionale in ambito extrascolastico		
	Attività di consulenza e sportello di ascolto e/o Progetti formativi rivolti a minori e a famiglie presso coop. Sociali, Enti e organizzazioni, accreditate e certificate da regolare contratto (prestazione d'opera occasionale, collaborazione coordinata e continuativa, a progetto, lavoro autonomo, ecc.), della durata minima di 20 ore ad attività.	Punti 1 ad anno	10 punti
3.Curriculum vitae	Curriculum vitae del candidato		
	Il candidato illustra le proprie esperienze di studio e di lavoro pregresse nell'ambito del proprio contesto professionale	Pienamente soddisfacente 20 punti	20 punti
		Soddisfacente 16 punti Sufficientemente adeguato 12 punti Parzialmente adeguato 8 punti Non adeguato 4punti Inesistente 0 punti	
		TOTALE	70 PUNTI

– Procedura sull'ammissibilità delle domande di partecipazione.

La domanda di partecipazione, corredata di curriculum vitae, redatta sulla base del modello allegato n. 1 e la dichiarazione dei titoli valutabili, secondo l'allegato n. 2, devono pervenire all'indirizzo di posta elettronica FGIS052001@istruzione.it o *brevi manu* entro e non oltre le **ore 08:00 del 30 /11/2023**;
Non saranno prese in considerazione domande incomplete e non auto valutate, condizionate o subordinate o fuori termine. Farà fede l'orario stabilito

9. – Compensi:

La prestazione professionale svolta dai Docenti esperti prevede un compenso orario di € 42.00 Lordo Stato. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali, previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

10. – Tavoli di co-programmazione

La co-programmazione, dovrà avvenire con la guida dei componenti del team dispersione del progetto presupponendo, il principio di sussidiarietà orizzontale, perciò un rapporto di leale collaborazione finalizzata alla costruzione di una relazione fra tutti partecipanti, improntata ai principi di buona fede, buone pratiche, pro attività, resilienza e di reciprocità.

11. – Conclusione della procedura

L'individuazione degli aventi diritto avverrà a seguito di valutazione dei CV e con la stesura di graduatorie provvisorie e definitive da parte del Team di valutazione delle candidature.

12. – Obblighi in materia di trasparenza

Agli atti ed ai provvedimenti relativi alla presente procedura si applicano, in quanto compatibili, le disposizioni in materia di trasparenza, previste dalla disciplina vigente.

13. – Tutela della Privacy

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L. 28 gennaio 2019, n. 4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n. 26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento.

Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32).

La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura.

L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di Trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

14. – Riferimenti

Del presente avviso sarà data pubblicità mediante sito internet della scuola all'indirizzo:

www.iispubliovirgiliomarone.it

All.N.1 DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

All.N.2 TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI



La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Maria Carmela Taronna