



Ministero dell'Istruzione e del Merito



REGIONE
PUGLIA



C.M.: FGIS052001 - fgis052001@istruzione.it - fgis052001@pec.istruzione.it - www.iispubliovirgiliomarone.edu.it – C.F.: 93066710711

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I. I. S. - "PUBLIO VIRGILIO MARONE"-VICO DEL GARGANO
Prot. 0008029 del 21/11/2023
I (Uscita)

**AI DOCENTI
ALL'ALBO ON-LINE
AL SITO WEB
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

CUP: G64D22006770006

**OGGETTO: AVVISO PER DISPONIBILITA' A SVOLGERE FUNZIONI DI TUTOR/ORIENTATORE – D.M.328/22
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

Visto l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

Visto il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

Visto i finanziamenti PNRR assegnati alle scuole - DM 170 del 24 giugno 2022 Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I° e II° ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";

Visto il D.Lgs n. 117/2017 Codice del Terzo Settore;

Visto il DM 72 del 31/03/2021;

Considerato che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per l'Istruzione ha previsto l'assegnazione di fondi per sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico pari a € 236.074,47, così come specificato

Considerato il Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

Considerato il Decreto Ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023

Viste le delibere degli OO CC a.s. 2022/23 e 2023/2024;

A partire dall'anno scolastico 2023/2024, è introdotto un nuovo modello di orientamento, illustrato dalle linee guida allegate e sono istituite le seguenti figure:

DOCENTE TUTOR

Figure che avranno il compito di:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E- portfolio personale e cioè:
 - a) il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b) lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));

- c) le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
- d) la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui al punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

DOCENTE ORIENTATORE

Figura di supporto e coordinamento delle attività di orientamento che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle Linee guida, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

Le figure del docente tutor e quella dell'orientatore saranno attive a partire dall'anno scolastico 2023/2024. Al fine di favorire un'applicazione efficace della misura, si ritiene che ciascuna Istituzione scolastica possa, orientativamente, individuare un tutor per raggruppamenti costituiti da un **minimo di 30 fino ad un massimo di 50 studenti**.

Per l'attività dei tutor e degli orientatori *l'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025* - ha stanziato 150 milioni di euro, che sono stati ripartiti in proporzione al numero degli studenti delle classi del secondo biennio e del quinto anno delle istituzioni scolastiche del secondo ciclo nell'anno scolastico 2023/2024.

Pertanto, alla ns. Istituzione scolastica sono stati attribuiti **€ 25973,92 (Lordo Stato)**, che la Direzione generale per le risorse umane e finanziarie provvederà ad assegnare sull'apposito capitolo del Punto Ordinate della Spesa (POS) delle istituzioni scolastiche. Tale somma è stata definita - in prima applicazione - per l'a.s. 2023/24, proporzionalmente alla numerosità degli studenti delle classi terze, quarte e quinte attive nelle istituzioni scolastiche secondarie di II grado nell'anno scolastico 2023/24.

Tanto premesso, soprattutto ai fini informativi circa ruoli, compiti, responsabilità e relativa incentivazione a valere sulle risorse assegnate, nonché dell'obbligo formativo connesso, sulla scorta della *nota MIM prot. n. 958 del 05/04/2023*, con la presente lo scrivente Dirigente Scolastico

INVITA

i docenti interessati a formalizzare la propria libera candidatura mediante compilazione dei moduli ALLEGATI ENTRO LE ORE 13 DEL 28 NOVEMBRE 2023.

Possono partecipare alla selezione i docenti che hanno svolto la formazione sulla piattaforma Futura "ORIENTAMENTI" propedeutica allo svolgimento della funzione di TUTOR e di ORIENTATORE, devono essere in possesso, **preferibilmente**, dei seguenti requisiti:

- a) essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità di servizio maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato;
- b) aver svolto, in via prioritaria, compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività simili e connesse a tali tematiche)
- c) disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico.

Si precisa che i criteri definiti dal MIM ed esplicitati all'art. 5 del citato D.M. n. 63/2023 indicano una "preferenza" rispetto ai docenti a T.I. – in quanto possono garantire una continuità nello svolgimento del ruolo nell'arco di un triennio scolastico – ma **non escludono** la partecipazione alla formazione, e quindi alla successiva selezione, ai docenti a T.D.

Criteri di utilizzo delle risorse da parte delle istituzioni scolastiche Art. 6 DM 63

Le risorse finanziarie assegnate sono disponibili per remunerare, per anno scolastico, in ciascuna Istituzione scolastica:

- a) un tutor per ciascun raggruppamento di studenti prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro (Lordo Stato);
- b) un docente dell'orientamento/orientatore che ricopra il ruolo di cui al punto 10.2 delle Linee guida citate in premessa prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.500 euro (Lordo Stato) e un valore massimo pari a 2.000 euro (Lordo Stato).

Criteri per la selezione dei Tutor definiti nella contrattazione di Istituto nella seduta del 15.11.2023

Ferme restando le disposizioni di cui ai precedenti commi, i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie e la determinazione della misura dei compensi di cui al presente decreto, il numero effettivo di tutor/orientatore individuati, nonché i criteri per la selezione delle figure richieste sono stati concordati in via preliminare dalla contrattazione di istituto, avendo riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento come di seguito :

-n.8 tutor compenso euro 2850,00 lordo stato pro-capite

-n.1 orientatore compenso euro 1500,00 lordo stato

-criteri di assegnazione degli studenti ai tutor formati

1. Non spezzare le classi, ovvero assegnare ad un tutor gruppi di studenti della stessa classe
2. Assegnare a ciascun gruppo di studenti prioritariamente un docente tutor appartenente al CDC
3. In caso di più docenti tutor formati nel CDC, si privilegia il docente che ha più ore di insegnamento nella classe
4. Equa distribuzione del numero di alunni tra i tutor disponibili, per quanto possibile
5. Privilegiare almeno la presenza di un tutor quale docente di sostegno in caso di presenza di alunni con BES

Trattamento dei dati personali

Secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 ("Codice in materia di protezione dei dati personali") e del Regolamento Europeo 2016/679, il trattamento dei dati personali sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della riservatezza e dei diritti del singolo.

Pubblicità

Il presente Avviso Bando e le relative graduatorie verranno affissi all'Albo online e sul sito web dell'istituto sezione amministrazione trasparente www.iispubliovirgiliomarone.edu.it

Responsabile procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii., nonché codice degli appalti n.36/2023 e al Provvedimento ANAC del 11.10.2017, il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Maria Carmela Taronna.



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Carmela Taronna