



Ministero dell'Istruzione e del Merito



REGIONE
PUGLIA



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



C.M.: FGIS052001 - fgis052001@istruzione.it - fgis052001@pec.istruzione.it - www.iispubliovirgiliomarone.edu.it - C.F.: 93066710711

**Al Personale Docente
Ai Genitori e/o agli esercenti la responsabilità genitoriale
Al personale ATA
Al DSGA
LORO SEDI
All'Albo on line
Agli Atti della Scuola**

I. I. S. - "PUBLIO VIRGILIO MARONE"-VICO DEL GARGANO
Prot. 0007333 del 21/10/2024
II (Uscita)

Decreto costituzione GLI e G.L.O.- A.S. 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24) e dal D.Lgs. n. 105/2022;

VISTA la legge 107/2015;

VISTO il D.Lgs n. 66 del 2017;

VISTO il D.Lgs n. 96 del 7 agosto 2019;

VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

VISTO il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTO il D.Lgs n. 62 del 13 aprile 2017 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

VISTA la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

VISTA la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

VISTA la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

CONSIDERATI gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del D.Lgs n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

VISTO l'articolo 9, comma 1, del D.Lgs n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

VISTO il decreto interministeriale 182/2020 Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di



Ministero dell'Istruzione e del Merito



REGIONE
PUGLIA



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RINSCALZAMENTO

C.M.: FGIS052001 - fjis052001@istruzione.it - fjis052001@pec.istruzione.it - www.iispubliovirgiliomarone.edu.it - C.F.: 93066710711

sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 e le correlate Linee guida;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017."

VISTO il decreto interministeriale n. 153 dell'1 agosto 2023 recante: Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66» ,

DECRETA

La costituzione del G.L.I. (Gruppo di lavoro per l'inclusione) e del G.L.O. (Gruppo di Lavoro Operativo) dell'Istituto per l'A.S. 2024-2025.

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

E' costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l'Istituto d'Istruzione Superiore "P. Virgilio Marone " di Vico del Gargano.

Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI).

Il GLI è composto da:

- Dirigente scolastico
- F.S. Inclusione
- Docenti coordinatori delle classi in cui sono presenti allievi DVA (o docente curriculare appositamente designato quale rappresentante comune)
- Docenti di sostegno
- Eventuali specialisti della Azienda sanitaria locale
- Eventuale personale ATA

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente scolastico o suo delegato ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dal primo collaboratore del Dirigente o dai Docenti Referenti inclusione.

Si riunirà:

- a. in seduta plenaria una volta l'anno, possibilmente nel mese di maggio, per verificare e valutare il P.A.I. in vigore e redigere il P.A.I. per l'anno successivo;
- b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- c. in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



REGIONE
PUGLIA



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



C.M.: FGIS052001 - fgis052001@istruzione.it - fgis052001@pec.istruzione.it - www.iispubliovirgiliomarone.edu.it - C.F.: 93066710711

Funzioni del G.L.I.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto in collaborazione con i Docenti Referenti per l'inclusione e la funzione strumentale;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con i GLO (a livello dei singoli allievi);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Il GLI alla fine di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano Annuale per l'inclusività.

Art. 2 Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Il G.L.O. è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs. 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica D.Lgs 66/2017).

Composizione del GLO

Il gruppo di lavoro, a cui il Decreto n. 66/2017 attribuisce la denominazione di G.L.O., è composto:

- dal Dirigente Scolastico;
- dal Consiglio di classe;
- possibilmente da un rappresentante designato dal Direttore sanitario dell'UMV dell'ASL territorialmente competente in relazione alla residenza degli alunni con disabilità o nel cui distretto si trova la scuola;
- dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale (art. 15 della legge 104/92);
- dagli assistenti all'autonomia e alla comunicazione e dagli educatori scolastici assegnati ai singoli alunni;

Un eventuale esperto autorizzato dal Dirigente scolastico su richiesta della famiglia, con partecipazione solamente a titolo consultivo e non decisionale.

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che esercita il potere di delegare funzione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



REGIONE
PUGLIA



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RINSCALZAMENTO

C.M.: FGIS052001 - fgis052001@istruzione.it - fgis052001@pec.istruzione.it - www.iispubliovirgiliomarone.edu.it - C.F.: 93066710711

Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI
- verifica del processo d'inclusione
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, tenuto conto del Profilo di Funzionamento. Elementi propedeutici al PEI La redazione del PEI si basa sulle informazioni presenti nel Profilo di Funzionamento rispetto alle quali è necessaria un'analisi puntuale, seguita dalla progettazione di interventi specifici. Qualora, non fosse disponibile il Profilo di funzionamento, le informazioni necessarie alla redazione del PEI sono desunte dalla Diagnosi Funzionale e dal Profilo Dinamico Funzionale. Il GLO nell'esplicitazione del PEI metterà in evidenza le indicazioni relative al raccordo con il Progetto Individuale, al fine di realizzare una progettazione inclusiva che recepisca anche azioni esterne al contesto scolastico, coordinate dall'Ente locale, rivolte allo sviluppo della persona e alla sua piena partecipazione alla vita sociale. Fermo restando che se il progetto individuale non dovesse essere stato già redatto è opportuno raccogliere indicazioni utili per la redazione del Progetto.

È dunque l'organo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI. Con l'approvazione del D.Lgs. 66/17 e D.Lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). La normativa prevede che il P.E.I. viene "elaborato e approvato" dal G.L.O. e tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva biopsico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS. Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con e al sostegno alla classe.

Per quest'ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si deve quantificare la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza. Il D.Lgs. 66/17 (art. 7, comma 2, lettere g e h) specifica che il P.E.I. deve essere redatto in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona". Inoltre "è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni". Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione".



Ministero dell'Istruzione e del Merito



REGIONE
PUGLIA



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



C.M.: FGIS052001 - fgis052001@istruzione.it - fgis052001@pec.istruzione.it - www.iispubliovirgiliomarone.edu.it - C.F.: 93066710711

Funzionamento del GLO

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato. Il GLO si riunirà almeno due volte l'anno: una generalmente entro la prima decade di Novembre per la seduta di convalida del PEI ed una entro maggio/giugno, per la verifica finale del PEI. In caso di necessità di revisione del P.E.I., a seguito di una verifica intermedia da effettuare dopo la fine del I quadrimestre, il G.L.O. sarà convocato tra febbraio e marzo. Il GLO, comunque, può riunirsi ulteriormente ogni volta che se ne riscontri la necessità. Le riunioni sono convocate dal D.S. e inserite nel Piano annuale delle attività del Personale Docente e saranno successivamente comunicate alle famiglie e agli specialisti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale. Il GLO dura in carica un anno.

Retribuzione

Ai componenti del GLO (Gruppo di Lavoro Operativo) per l'inclusione non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Il Dirigente Scolastico
PROF.SSA MARIA CARMELA TARONNA
firma autografa sostituita tramite
stampa secondo l'articolo 3, comma 2 del Decreto Legge 39 del 1993

Il Presente decreto viene pubblicato all'Albo pretorio on line e nella sezione Amministrazione trasparente del sito web della Scuola- Sezione Atti generali - Sottosezione Atti Amministrativi generali.